



Laboratório de Estudos Sobre a Consciência LESC- PSI

*Larissa Arruda Aguiar Alverne**
*Manuella Marla Melo Monteiro***
*Nathália Isis Leite Soares****
*Rochelle Coelho de Souza*****
*Cezar Wagner de Lima Góis******

Resumo

A temática da Consciência, apesar das controvérsias existentes, vem ocupando um lugar de destaque na Psicologia. A partir da necessidade de aprofundar-se um estudo sobre a Consciência, surge o LESC-PSI, ancorado no campo de ensino, pesquisa e extensão, o núcleo vem desenvolvendo atividades relativas ao conhecimento na temática da Consciência e vem atuando como um canal de comunicação com a sociedade, contribuindo através de seus estudos, intervenções e pesquisas na formação dos estudantes da área. A proposta do laboratório é um estudo da Consciência através de uma construção teórico e metodológica comprometida com a emancipação social, possibilitando a contribuição e difusão desse conhecimento para a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Consciência, LESC-PSI, estudo

Abstract

The theme of Consciousness, in spite of recent controversy, has been highlighted in Psychology. From the need to deepen in the study of Consciousness, comes LESC-PSI, anchored on the fields of teaching, research and extension, the nucleus has been developing activities related to the knowledge on Consciousness and has been acting as a communication channel with society, contributing through its studies, interventions and researches, with the academic formation of the students in this area. The laboratory's proposition is a study of Consciousness through a theoretical and methodological construction, compromised with social emancipation, making it possible for the contribution and diffusion of this knowledge to society.

KEY-WORDS: Consciousness, LESC-PSI, study

* Graduanda do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Bolsista de Extensão do Laboratório de Estudos sobre a Consciência

**Graduanda do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Integrante do Laboratório de Estudos sobre a Consciência

***Graduanda do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Integrante do Laboratório de Estudos sobre a Consciência

****Rochelle graduanda do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Bolsista de Extensão do Laboratório de Estudos sobre a Consciência

*****Doutor em Psicologia pela Universidade de Barcelona e professor da Universidade Federal do Ceará - graduação e pós-graduação. Trabalha em extensão, pesquisa e ensino nas áreas de Psicologia Comunitária, Saúde Comunitária, Consciência, Processos Social e Organizacional, Educação Biocêntrica e Biodança. Coordena o Laboratório de Estudos Sobre a Consciência - LESC-PSI do Departamento de Psicologia da UFC.

Introdução

O Laboratório de Estudos sobre a Consciência – LESC- PSI é um programa de Extensão do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará, cuja proposta de criação surgiu do desejo e da necessidade de fomentar a discussão na área da Consciência, a partir da percepção da necessidade de estudar essa temática que vem ocupando um lugar de destaque na Psicologia, viabilizando um campo de pesquisa e extensão, de forma complementar aos conhecimentos dos estudantes quanto à área. Desde 2004 constitui-se ancorado no campo de pesquisa, de extensão e de ensino relativos ao conhecimento na temática da Consciência e vem atuando como um canal de comunicação com a sociedade, contribuindo através de seus estudos, intervenções e pesquisas na formação dos estudantes na área.

No ano de 2010, o LESC-PSI desenvolve projetos de extensão, de pesquisa e grupos de estudos. Como projetos de extensão, o laboratório desenvolve atualmente uma ação na comunidade do Lagamar intitulada: Lagamar: Consciências e/em Movimento, que surgiu a partir do contato de membros do Laboratório de Estudos Sobre a Consciência (LESC-PSI), assim como de seu coordenador, com a Fundação Marcos De Bruin, situada na Comunidade do Lagamar. Em relação à pesquisa desenvolve-se uma: Fenômenos Psi, que se propõe a estudar os fenômenos de percepção extra-sensorial como: telepatia, mediunidade, clarividência e outros. O LESC-PSI oferece cinco grupos de estudos, a saber: Introdução ao Estudo da Conscientização, a partir do Interacionismo Dialético, do Paradigma da Libertação e do Princípio Biocêntrico; Introdução ao Estudo dos Estados da Consciência, que estuda os processos de ampliação da consciência e sua relação com a saúde,

espiritualidade e a vida comunitária; Introdução ao estudo dos Fenômenos Psi, que tem por objetivo entrar no debate científico sobre os fenômenos anômalos da consciência; Introdução ao Estudo do Problema Mole e do Problema Duro em Neuropsicologia, que estuda a relação entre as atividades cerebrais e psicológicas, não só no que concerne à localização das áreas do cérebro relacionadas com os processos mentais, mas também como ocorre a transformação da atividade cerebral em atividade psíquica; Teorias e Práticas da Meditação, que tem como objetivo principal possibilitar um espaço de estudo e prática da meditação. Este grupo se dispõe a conhecer as práticas de Meditação e também a estudar as filosofias orientais que fundamentam essa prática, ao aprofundar nos conhecimentos da cultura oriental.

Além dessas atividades, outras também são desenvolvidas anualmente, como a organização de eventos, palestras, facilitações de encontros e seminários, além das participações em congressos.

A proposta atual do laboratório é pensar a temática da Consciência enquanto lugar de destaque na Psicologia, apesar das muitas controvérsias existentes, por meio de uma construção teórica e metodológica comprometida com a emancipação social, trazendo contribuições nos campos da pesquisa, ensino e extensão, que possibilita, dessa forma, a difusão destes conhecimentos na sociedade.

Histórico

O LESC foi fundado em 2004 pelo Prof. Dr. Cezar Wagner de Lima Góis, como projeto de extensão da Universidade Federal do Ceará, com o objetivo de

atender à demanda do curso de Psicologia da UFC por um espaço para o estudo da Consciência. Surgiu de uma preocupação originada na práxis: a de poder entender e facilitar processos que levassem a expressão do potencial humano, ou seja, potencial de vida presente em cada ser humano.

Porém, na época falava-se de identidade, conscientização, mudança social, diálogo, regressão, transe, ser e não-ser.

Cezar Wagner de Lima Góis está no curso de Psicologia desde 1981, como aluno/professor. Quando estava em seu primeiro semestre de graduação da psicologia, sua primeira atividade como grupo de estudos foi um de fenômenos psi formado por um grupo de estudantes sobre as pesquisas realizadas numa universidade dos EUA. Uma das atividades era visitar terreiros. Em tempo de ditadura, ficou vigiado diariamente durante 3 anos. Seu objetivo era uma sociedade melhor, que colocasse a psicologia à serviço da população. Para ele, nenhum conhecimento tem sentido, caso ele não produza nenhuma mudança no mundo. É o fundador do NUCOM (Núcleo de Psicologia Comunitária), que é um um núcleo de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Psicologia da UFC que visa à construção do sujeito comunitário, através do fortalecimento da identidade individual e social. Este núcleo busca, também, a formação e profissionalização do estudante e o aprofundamento e sistematização da Psicologia Comunitária no Ceará. Porém, teve que deixá-lo para ir morar em Barcelona. Ao retornar do Doutorado em Barcelona em 1999, o Professor Doutor Cezar Wagner de Lima Góis vinha com a idéia de criar um laboratório cuja temática central fosse a consciência,

entretanto o NUCOM, que havia sido fundado por ele anos atrás, estava sem coordenador, o que impossibilitava seu contínuo crescimento. Diante disso, o projeto LESC-PSI foi adiado, por quatro anos, enquanto o professor se dedicava à realização de outras atividades. Após esses quatro anos, começaram-se os trâmites para a fundação do projeto. Em 2004, ao passar o NUCOM para outro orientador/coordenador, pôde finalmente fundar o LESC, porém devido à dificuldades, inclusive estruturais (falta de sala ou sala sem condições de uso), e as condições objetivas e materiais do curso, que não eram muito favoráveis ao seu funcionamento dentro do curso de Psicologia da Universidade, o LESC ficou inativo até 2009.2, quando retornou com atividades no Lagamar. Em 2010, com o prédio novo de Psicologia, as atividades foram reiniciadas e o LESC pôde tanto consolidar-se espacialmente, ao obter seu próprio espaço, como tornar-se uma realidade através de um conjunto de atividades que estão situadas em suas quatro linhas de atuação.

Linha 1: Conscientização

Linha 2: Estados da Consciência

Linha 3: Fenômenos Psi

Linha 4: Problema Mole e

Problema duro em Neuropsicologia

Objetivos

Os objetivos do LESC-PSI, assim como os princípios que o dão suporte são:

- Trazer contribuições para o meio acadêmico

por meio de pesquisas, atividades de ensino e de extensão, possibilitando dessa maneira a difusão de um saber pouco existente em nosso meio acadêmico;

- Estudar processos de conscientização e conscientização, a partir da Teoria Historicacultural da mente, da Psicologia da Libertação e da Educação Libertadora;

- Entrar no debate científico sobre os fenômenos anômalos da consciência;

- Estudar os processos de ampliação da consciência (progressão, regressão e reprogressão) e sua relação com a saúde, espiritualidade e a vida comunitária;

- Realizar projetos de pesquisas e extensão visando à produção do conhecimento e atendimento de demandas internas e externas à academia;

- Estabelecer convênios, intercâmbios e parcerias, visando à troca de experiências, de recursos e a produção de conhecimentos;

- Buscar o conhecimento comprometido com a ética, cujo objetivo fundamental seja seu direcionamento para a realidade social;

- Estimular a formação de grupos de estudos sobre a Consciência;

- Estimular e abrigar projetos de extensão, de iniciação à docência e de iniciação à pesquisa que contribuam na operacionalização de nossos princípios;

- Formar profissionais e pesquisadores aptos a pensar crítica e afetivamente a realidade humana;

- Primar pela qualidade e seriedade dos serviços e fomentar a curiosidade acerca da temática a qual nos dedicamos.

Projetos de Pesquisa

Uma atividade que o LESC-PSI promove é a pesquisa sobre Fenômenos PSI, que tem a finalidade de começar a conhecer sobre o que os alunos pensam na área e criar um espaço de discussão aprofundada que na superfície do curso é uma temática não considerada, por mais que hoje muitos estudos estejam sendo apresentados e muitas pesquisas estejam sendo realizadas na área em grandes universidades, tais como Princeton, Harvard, Londres, Barcelona, USP, entre outras. O objetivo principal da pesquisa é mostrar como esse temática se encontra presente no meio dos estudantes do curso, apesar de ser um pouco menosprezada, e possibilitar uma maior compreensão do assunto ao abrir futuros espaços para encaminhamentos de novas pesquisas derivadas da análise das respostas dos estudantes. Tem por base teórica Carl Jung, com o livro “Sincronicidade”; Dean Radim, com o livro “Mentes Interligadas: Evidências Científicas da telepatia, clarividência e de outros fenômenos psíquicos” e Lawrence LeShan, com o livro “ De Newton à Percepção Extra-sensorial: A Parapsicologia e o Desafio da Ciência moderna.”

O LESC-PSI tem bastante interesse em realizar uma pesquisa na área de Neuropsicologia, que está em processo de desenvolvimento. Terá como base teórica para a discussão a teoria sobre a Consciência do filósofo David Chalmers no seu livro “The Conscious Mind”, publicado em 1996.

As questões relevantes à consciência começaram a ter a atenção dos pesquisadores a partir do final da última década, depois de um longo silêncio sobre este tema dos estudiosos de Inteligência Artificial. Foi-

se tentado levar a noção de consciência para as áreas de neurociências e teorias cognitivas, mostrando que a consciência era passível de estudos por métodos tradicionais através de estudos do mecanismo neural. Fazia-se então, necessária a formulação de uma teoria sobre a consciência. É então que D. J. Chalmers publica “The Conscious Mind”, sendo ousado ao reduzir os estados conscientes a uma base neurofisiológica e física.

Chalmers propõe a consciência como um ponto de partida de qualquer teoria da mente e toma a noção de experiência consciente como sendo um precursor, algo fundamental para os outros processos, baseando-se num conjunto de princípios psicofísicos.

O reconhecimento do problema da consciência tem como significância sustentar que este não é um pseudo-problema e que tem de enfrentá-lo seriamente. No entender de Chalmers, nenhum dos fenômenos como estar em vigília, um estado mental poder ser verbalizado, ou reagir com base em uma informação, caracteriza o verdadeiro problema da consciência. Eles dizem respeito apenas aos aspectos funcionais da experiência consciente e que podem vir a ser explicados cientificamente. Também não caracterizam os verdadeiros problemas colocados pela consciência, mas são, em última análise, os “easy problems”.

A grande dificuldade é o chamado problema da experiência (“hard problem”). Quando pensamos e percebemos o mundo, existe um tipo de processamento de informação, mas também um aspecto subjetivo nele envolvido. Este aspecto subjetivo é a experiência consciente. O reconhecimento da existência de um “hard problem” tem como consequência uma desqualificação das tentativas de explicação funcional da natureza da

consciência entendida como experiência consciente. Explicações funcionais podem ser necessárias, mas não serão suficientes para explicar a natureza da experiência consciente, pois explicamos o desempenho de uma função especificando o mecanismo que desempenha a função. A aplicação de conhecimentos oriundos da neurofisiologia e das ciências cognitivas pode resolver vários problemas neste sentido.

Daí vem as denominações de “problema mole e problema duro”, usados como base para nossos estudos na linha quatro.

Projetos de Extensão

Além das atividades de pesquisa e ensino realizadas no laboratório, são desenvolvidas atividades de extensão, que visam colocar em prática os saberes teóricos adquiridos em sala. A extensão é um princípio básico utilizado para a formação de profissionais cidadãos, na medida em que é fundamentalmente uma interação com a sociedade.

O LESC-PSI promove, atualmente, dois projetos de extensão efetivos, a saber, Lagamar: Consciências e/ em movimento e Grupos de Estudo e Prática da Meditação.

Lagamar: Consciências e/ em Movimento - O projeto surgiu a partir do contato de membros do Laboratório de Estudos Sobre a Consciência (LESC-PSI), assim como de seu coordenador, com a Fundação Marcos De Bruin, situada na Comunidade do Lagamar, que recentemente encontrou-se em luta política para tornar-se Zona Especial de Interesse Social (ZEIS). Após a aprovação

da Lei da ZEIS do Lagamar, a comunidade compreendeu que não deveria esperar por uma iniciativa da prefeitura, portanto promoveu o Primeiro Encontro Comunitário da ZEIS do Lagamar. O encontro teve como objetivo capacitar os moradores sobre os direitos de uma comunidade ZEIS, dar sugestão para a formação do Comitê Gestor do Lagamar e formar o Fórum ZEIS que será um espaço que acompanhará a implementação da ZEIS na comunidade.

O Primeiro Encontro Comunitário da ZEIS do Lagamar aconteceu no dia primeiro de maio, das 8 às 17 horas no Centro de Desenvolvimento Infantil(CDI) e teve a participação de 260 pessoas. O encontro deu sentido para que os moradores continuem organizados coletivamente. A criação do Fórum ZEIS fortalecerá essa organização. Nesta luta, através do contato com moradores e pessoas de referência do lugar, pôde perceber as implicações psíquicas que advém da demandas relacionadas à atual situação sócio-política, assim como ao sentimento de pertença com o lugar, ao entendimento sobre os direitos dos moradores do Lagamar, assim como ao fazer-se compreender enquanto sujeitos capazes de modificar sua própria realidade.

Grupos de Estudo e Prática da Meditação - O projeto surgiu a partir da parceria entre o Laboratório de Estudos Sobre a Consciência (LESC-PSI), e o CPLEP (Círculo de Pesquisa em Lógica e Epistemologia das Psicologias), na figura do professor Ricardo Barrocas. A partir da nossa curiosidade e de estudos acadêmicos, nos interessamos pela prática da meditação oriundas dos saberes Zen-Budista e Taoísta. Então, resolvemos trazer esse tema para a academia enxergando a possível

e grande possibilidade de aproximação entre a ciência psicológica e os saberes orientais milenares.

A ciência e a cultura ocidental hegemônica, que tiveram como base o paradigma newtoniano-cartesiano, se distanciaram de outras formas de conhecimento e de práticas que não se enquadraram nas noções de tempo e espaço newtonianas e no racionalismo crítico europeu. A meditação é um momento de extrapolação desse tempo e desse espaço que já é investigado pela neurociência e que torna-se tema de investigação da segunda linha de estudos do LESC sobre Estados de Consciência.

Parcerias/ Financiamento

Ao longo de sua trajetória, o LESC firmou várias parcerias, entre elas a Fundação Marcos De Bruin, que está situada na comunidade do Lagamar, e o Movimento de Saúde Mental do Bom Jardim. A partir de junho de 2006, membros do Movimento de Saúde Mental do Grande Bom Jardim, entraram em contato com o LESC-PSI no intuito de realizar uma parceria para um possível trabalho no local. A partir de então, moradores e estudantes de psicologia buscaram sistematizar uma proposta de intervenção que visasse compreender a realidade local, através de uma leitura das reais necessidades e potencialidades, bem como problematizar a importância do Movimento de Saúde Mental da Comunidade na dinâmica comunitária. Tal perspectiva visa também trabalhar o aprofundamento da consciência dos moradores a partir da apropriação do Movimento como espaço de mobilização e participação comunitária.

De acordo com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidade Públicas Brasileiras, a extensão universitária como prática acadêmica deve dirigir seus interesses para as grandes questões sociais do país e àquelas demandadas pela comunidade regionais e locais, articulando as relações entre a comunidade acadêmica e a sociedade no sentido de dar transformação social, através de um processo educativo, cultural e científico, articulado com o ensino e a pesquisa.

Nesse sentido, o LESC tem um interesse em inserir-se nessa comunidade, desenvolvendo um projeto de pesquisa e de intervenção pautado nessas diretrizes, com enfoque na conscientização, que hoje represente uma de suas quatro linhas de investigação. Para tanto, o método para ser utilizado nessa intervenção é análise e vivência da atividade comunitária, que consiste na leitura do sistemas de ações instrumentais e comunicativas próprios da atividade psíquica decorrente do modo de vida da comunidade, orientada para a construção dos indivíduos enquanto sujeito do mundo e do seu lugar de moradia. Através desse método, a leitura da atividade comunitária dá-se a partir de uma aproximação das ferramentas e equipamentos necessários à transformação direta da realidade (dimensão instrumental), como também ,da leitura das imagens, signos e símbolos próprios desse local (dimensão comunicativa). O CPLEP- Círculo de Pesquisa em Lógica e Epistemologia das Psicologia, com o qual o LESC desenvolve o Grupo de Estudo em Teorias e Práticas da Meditação, surgiu a partir da comunicação entre o Professor Doutor Cezar Wagner de Lima Góis e o Professor Ricardo Lincoln Barrocas.

Resultados

A grande procura e satisfação por parte das pessoas que participaram/participam de atividades do LESC-PSI é um indicador potencial da repercussão do trabalho realizado pelo laboratório.

Temos o retorno de nossas atividades a partir dos participantes dos grupos de estudos e de pessoas que realizam atividades pelo LESC, e também é a partir disso que podemos pensar no desenvolvimento de novas atividades ou mesmo dar continuidade às que já estão sendo desenvolvidas.

Além disso, a participação em grupos de estudos vem aproximando diversos alunos do curso de Psicologia, Ciências Sociais e Filosofia ao LESC-PSI, percebemos assim que os temas abordados pelo LESC-PSI abrangem diversos assuntos de interesse não somente da Psicologia, como também de diversos outros cursos. A partir da aproximação desses alunos através dos grupos de estudos e demais atividades, atualmente, os integrantes do Laboratório são compostos também por alunos de outros cursos.

Conclusão

Dessa forma podemos observar que o Projeto LESC PSI se dispõe a possibilitar à comunidade acadêmica novos olhares e novas visões acerca de assuntos que não são muito abordados pelo curso de psicologia, o que contribui, definitivamente, para a formação dos estudantes.



Referências

GÓIS, Cezar Wagner de Lima. Saúde Comunitária: Pensar e Fazer - São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.

GÓIS, C.W. de L. Psicologia comunitária: atividade e consciência. Fortaleza: Publicações Instituto Paulo Freire de Estudos Psicossociais, 2005.